|  |
| --- |
| **北京化工大学****机电 工 程 学 院****关于本科毕业生跟踪反馈和社会评价的规定** |

为全面客观地了解我院各专业本科毕业生的发展情况和培养目标的达成情况，健全各专业的社会评价反馈机制，及时收集社会及用人单位对我院各专业在人才培养模式、培养质量、毕业生综合素质等方面的反馈意见和建议，结合学院工作实际，制定本规定。

1. **目的意义**

建立毕业生跟踪反馈机制，目的是了解毕业生就业情况、职业发展状况、工作适应能力等信息，检测评价人才培养质量达成情况；建立毕业生社会评价机制方案，目的是收集社会机构对学校在人才培养方面的意见和建议，检测评价人才培养质量达成情况。评价结果为学校及时调整学科专业结构、修订人才培养方案、改革教学模式、优化课程体系、改进教学过程、完善教学管理体制机制等提供真实、可靠的反馈和评价信息，是学校持续改进教育教学工作的重要依据。

1. **责任机构**

学院是毕业生跟踪反馈机制和毕业生社会评价机制的责任主体。为保证毕业生跟踪反馈机制的质量与效果，各专业成立专门的毕业生跟踪调查工作小组，负责制定实施方案、设计调查问卷、组织实施跟踪调查、撰写调查报告等。工作小组的组成人员一般包括专业负责人、专业建设委员会成员及学院管理人员等。

三、**工作周期**

（一）应届毕业生。对应届毕业生的跟踪调查原则上每届学生进行1次，具体调查时间一般安排在应届毕业生离校前后开展。

（二）往届毕业。对往届毕业生的跟踪调查原则上每1～2年进行1次，对毕业后5年的毕业生进行跟踪反馈调研。

（三）社会机构。根据工作需要，用人单位调查原则上每2年不少于1次。

**四、调查对象和内容**

（一）应届毕业生。主要围绕就业情况、专业教学满意度和毕业要求达成情况等开展调查。就业情况调查内容主要包括就业意向或就业状态、择业考虑因素、对学校就业指导措施评价等；专业教学满意度调查内容主要包括专业认同情况及对课程设置、教学内容、教师教学、教学条件、管理服务等方面的评价；毕业要求达成情况主要指学生对毕业要求达成情况的自我评价。

（二）往届毕业生。主要围绕职业发展情况、培养过程反馈、培养目标达成情况等开展调查。职业发展情况调查内容主要包括职称岗位、专业对口度、专业技能、职业素养、工作适应能力等；培养过程反馈内容主要包括培养目标的合理性和达成情况、课程体系设置合理性、对专业满意度等方面的评价。

（三）社会机构。主要包括用人单位、与专业相关的行业学会协会理事会等社会组织及其他利益相关方。主要围绕社会机构对毕业生评价及人才培养的意见和建议开展。社会机构对毕业生评价内容主要包括毕业生的思想品德、专业知识、业务能力、发展潜力等；人才培养调研内容主要包括专业人才需求及对专业培养方案的评价和建议。

**五、调研形式**

采用访谈、网络、邮寄、电话等形式完成问卷调查，或借由毕业生聚会、回校访问等契机采取毕业生座谈会的形式完成。

**六、调查结果分析、评价与利用**

（一）每次调查结束后，以专业为单位对毕业生调查信息进行整理分析，形成调查报告，调查记录和调查报告由学院存档。

（二）调查结果作为培养目标合理性和达成情况评价、毕业要求合理性和达成情况评价、课程体系设置合理性评价的数据来源，评价结果用于修订人才培养方案、改进人才培养模式、完善课程体系、优化课程结构等，为改进专业建设和提高人才培养质量提供重要依据，形成持续改进的机制。

机电工程学院

2021年11月30日