**北京化工大学**

**机 电 工 程 学 院**

机电工程学院关于对学业困难学生进行学习预警

与学业帮扶的规定

为进一步树立以学生为本的教育教学理念，加强学风建设，推动对本科学生学习过程管理，充分发挥学校、学生、家庭三方联动机制，引导和帮助学生顺利完成学业，确保人才培养质量。根据《北京化工大学本科生学籍管理规定》（北化大校教发[2017]139号）和《关于做好2019年学业辅导工作的通知》（北化大学工发[2019]10号）的文件精神，特制定本规定。

**一、学习预警**

**1、警示类型**

**（1）学习成绩预警：**学生常年学习成绩不稳定、学习状态不好、学习动力不足，有面临留级和退学的危机，针对这类学习困难学生的预警为学习成绩预警，学习成绩预警为固化的预警类型，要覆盖到所有学业困难学生。

**（2）学习状态预警：**学生身边的事物发生变化会引起学生学习状态的波动，若不得到及时处理，长期将演变成学业困难学生甚至心理危机学生，针对此类学生的预警为学习状态预警，学习状态预警为随机的预警类型，要注重观察、及时发现、及时解决。

**2、警示标准**

**（1）学习成绩预警**

学生学习成绩预警分为两级警示，警示等级由低到高依次为：留级警示、退学警示。根据《北京化工大学本科生学籍管理规定北化大校教发[2017]139号）》对于留级和退学的相关规定，提高警示的标准，做到及早发现及早预防。

**1）学生达到下列条件之一者，予以留级警示：**

①一年级学生未获得本专业培养计划中一年级必修课程总学分的四分之三者；二年级学生未获得本专业培养计划中一、二年级必修课程总学分的五分之四者；三年级学生未获得本专业培养计划（毕业要求）总学分的五分之四者；

②已修读的课程平均学分绩点未达到2.1。

**2）学生达到下列条件之一者，予以退学警示:**

①不能按期升入高一年级学习者，或已经留级再次出现留级警示者；

②一年级获得的必修学分，没有达到培养计划中规定的必修总学分的四分之一者；

③未请假或请假为准，擅自一周未参加学校规定的教学活动者。

**（2）学习状态预警**

学生学习状态预警分为四种，学生达到下列条件之一者，予以学习状态警示。

**1）学生产生学习情绪障碍，**出现厌学、焦虑、弥散性紧张、抑郁、自卑等心理，做事过分追求完美，认知上过分关注事物消极面；

**2）学生产生学习兴趣障碍，**长时间对所学专业无兴趣，因沉溺网络游戏等影响正常学业课程；

**3）学生产生学习方法障碍，**长时间对学习缺乏合理规划，不适应大学授课方法，安排课余时间不合理；

**4）学生产生学习意志障碍，**对成功渴望异常强烈，而应对挫折的心理准备不足，懒散、自制力差。

**二、学业帮扶**

1、每学期开学4周内，各班班主任向学业困难学生下达《无学位警示通知单》（附件1），并通过电话等途径与家长沟通情况，确保家长知晓学生情况，提醒家长与学生理性沟通，正面鼓励帮助为主，配合学校做好教育引导工作。与家长的通话、邮件、微信等过程记录需及时整理，记录确切的谈话内容、时间、地点及相关人员。

2、学生所在年级辅导员老师针对学生学业中存在的困难和问题，开展与学业困难学生约谈工作，填写《学业困难学生学业预警谈话记录表》（见附件2），帮助他们树立信心，制定学习计划，增强自我管理意识和学习动力。

3、任课教师通过平时课程作业、小测验、课堂互动等环节及时发现并关注学业困难学生，加强平时管理和课后辅导，督促检查学生的学习情况，安排平时及期末考前答疑环节，督促学业困难学生参加；在每学期初补考前为学业困难学生安排课程内容串讲以及答疑等帮扶环节。

4、成立由学业困难学生所在班级班长、学生党员和学习优秀、学有余力的学生组成的帮扶小组，开展一对一的帮学工作，在重点帮助解决学业困难的同时，时刻关注学业困难学生的生活、心理状况，对其精准帮扶，帮助其顺利完成学业。

机电工程学院

2019.7.16

附件1： 无学位警示通知单

 同学：

根据《北京化工大学本科生学籍管理规定》的要求，你因学习成绩不理想（GPA< 2.00）受到无学位警示。希望你加强后续课程的学习，尽快制定学习计划，发扬“勤奋学习、刻苦钻研、自强不息”的精神，努力提高学习成绩，顺利完成本科学业。

 学院

年 月 日

本人（签字） 收到《无学位警示通知单》 年 月 日

|  |
| --- |
|  |
|  |

《无学位警示通知单》回执

我已经收到《无学位警示通知单》，并已意识到造成学习成绩不理想的主要原因是：

□①对大学生活不适应； □②学习方法不得当； □③学习目标模糊； □④对所学专业没兴趣； □⑤上网吧玩游戏； □⑥心理问题； □⑦身体状况不佳； □⑧自我管理能力弱；□⑨其他原因

**今后提高学习成绩的计划是：**

学号： 姓名： （签名） 班级：

班主任（或指导教师）意见：

班主任（或指导教师）（签名）

 年 月 日

附件2：

学业困难学生学业预警谈话记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学 院 |  | 专 业 |  |
| 学 号 |  | 姓 名 |  |
| 谈话时间 |  | 谈话地点 |  |
| 学业预警类别：□学习成绩预警 □学习状态预警 |
| 学业预警原因： |
| 谈话记录： |
| 学习计划：辅导员签名：  |
| 学院意见：学风工作负责人签名：  |