

## “扬帆起航”毕业座谈会会议记录

6月11日,机械专业师生在机械楼408会议室举办“扬帆起航”毕业教育座谈会。

会上,首先由王维民院长致辞。他对即将毕业的学生们表示祝贺,并回顾了他们在校期间的成长和取得的成绩。王院长勉励同学们继续发扬在校期间的优良作风和学习态度,在今后的工作和生活中再创佳绩。接下来,多位优秀毕业生代表分享了他们对专业发展、课程建设、就业考研等方面的建议和意见。谭晶院长和焦志伟主任对同学们的建议进行了逐一回复,并且与同学们交流了下一步的优化措施和发展方向。

会议持续了2个小时,最后由谭晶院长做总结发言。谭院长对本次座谈会进行了全面总结,感谢同学们提出的宝贵意见,并表示学院将认真考虑并积极落实这些建议。她勉励即将毕业的同学们在未来的道路上勇敢追梦,继续努力,不断进步,为社会做出更大贡献。



北京化工大学机械设计制造及其自动化专业  
师生“扬帆起航”毕业座谈会  
议 程

**时 间：**2024年6月11日（周二）09:00-11:00

**地 点：**北京化工大学机械楼408会议室

**参会人员：**学院领导、教师代表、辅导员老师、毕业生代表

**主 题：**针对培养方案、专业建设、人才培养等方面进行研讨，提出建议

**主 持 人：**焦志伟

**会议议程：**

- 一、机电工程学院王维民院长讲话；
- 二、毕业生代表发言：结合自己的体会，就培养方案、专业建设、人才培养等方面提出意见和建议；
- 三、学院领导和教师代表对毕业生代表提出的意见和建议进行回应；
- 四、座谈会总结。

**出席人员：**

**教师代表：**

王维民	机电工程学院院长、教授
谭 晶	机电工程学院教学副院长、教授
唐 刚	机电工程学院科研副院长、教授
任 峰	机电工程学院分党委副书记、副教授
焦志伟	机电工程学院教授
孙靖尧	机电工程学院教授
毕 超	机电工程学院副教授
李好义	机电工程学院副教授
鄯龙飞	机电工程学院讲师
张 乐	机电工程学院辅导员老师

#### 毕业生代表:

郝志远	机械 2001	读研深造 (北京化工大学)
刘天童	机械 2001	读研深造 (北京化工大学)
谭智慧	机械 2001	读研深造 (北京化工大学)
缪佳楠	机械 2001	出国 (申请 offer 中)
杨轶茗	机械 2002	西安庆华民用爆破器材股份有限公司
田举鹏	机械 2002	读研深造 (北京化工大学)
王兴峰	机械 2002	读研深造 (北京化工大学)
刘翰泽	机械 2002	考研二战
张家宁	机械 2003	国家电投集团铝业投资有限公司
黄立波	机械 2003	保研 (北京航空航天大学)
周桂铭	机械 2003	海天塑机集团有限公司
辛元	机械 2003	大连橡胶塑料机械有限公司
殷成威	机械 2004	读研深造 (北京理工大学)
王磊	机械 2004	读研深造 (北京化工大学)
李泽	机械 2004	读研深造 (北京化工大学)
闫晓磊	机械 2004	读研深造 (北京邮电大学)
刘宗帅	机械 2005	保研 (北京化工大学)
邓石全	机械 2005	就业 (协商中)
王思杰	机械 2005	读研深造 (北京化工大学)
秦强伟	机械 2005	就业 (协商中)
王伯臻	机械 2006	北京国望光学科技有限公司
殷德举	机械 2006	读研深造 (北京化工大学)
葛维颖	机械 2006	中国航发成都发动机有限公司
宋洁	机械 2006	就业 (协商中)

#### 已收集学生建议:

- (1) 希望任课教师能够与学生除了讲课的沟通更多一些, 学生对于学院的老师的研究内容并不了解;
- (2) 课程安排不合理, 机械专业大一的课程多为公共课程和一些比较水的导论课, 大二又突然很多专业课, 大三下和大四课又变得很少;
- (3) 希望学生能够拥有选择课任老师的权力;
- (4) 希望学院加强对任课教师上课情况的巡查力度, 关注教师上课时讲课内容的质量, 有的老师用的 PPT 都是很久之前的;
- (5) 每个学期都要求学生给课程和任课教师评价, 但是没有看到这些评价的反馈, 没有看到对评价高的老师的奖励, 也没有对评分很低的老师的情况进行调查;
- (6) 希望提高学院活动的受众面, 让更多同学能够加入进来, 多组织一些院级活动, 培养大家对学院的感情;
- (7) 希望学院能够加强对大一学生职业规划意识和能力的培养, 很多同学都是到了大三甚至大四才开始了解就业的内容, 随大流准备考研, 白白浪费了大一和ative 二的时间。

毕业生代表发言环节：

## 一、毕业设计方面

### 1 李泽 机械 2004

**提问：**能否将毕设提前，放到大三或者大三的小学期？以便更好的完成毕设工作。

**回复：**学院对你的建议进行调研，需要跟学校进行建议，现在的毕设相对于之前已经提前了。

### 2 杨轶茗 机械 2002

**提问：**如果正毕设的时间不能调整，是否可以对毕设选题进行提前讲解。希望能够通过年级会的形式，指导老师跟学生介绍毕设的内容。让学生能更早的了解到毕设题目是什么，需要做哪些工作。

**回复：**学院今年提前跟老师们征求毕设题目，让同学提前了解选题内容。毕设按原来的时间，提前进行线下预选，帮助同学们提前了解毕设内容。

### 3 郝志远 机械 2001

**提问：**从考研学子角度，开题和答辩的时间是否可以提前？这样可以留给考研学子一个连续的复习时间。

**回复 1：**开题和答辩的时间是学校教务处安排统一制定的，会有学校的巡视组巡视开题情况，这个时间不好调整。但是如果题目可以提前公布，让学生提前了解情况，可以把开题的工作提前做好。

**回复 2：**我们学校不是定位考研学校，我们定位是德智体美劳全面发展，希望培养学生的综合素质。

### 4 刘天童 机械 2001

**提问：**综合课设能不能提到大二下或者更早？毕业设计的一部分内容，能否放到综合课设中，减少毕设的比重，让大四的学生有更多时间去找企业实习。

**回复 1：**现在综合课设是安排在大四上，如果安排在大二，很多专业课没有学习，综合课设需要前序课程的支撑，不好开展综合课设。

**回复 2：**现在综合课设有 6 个老师带，这几位老师在定课题的时候，更多会兼顾机械和电控，大二的课程还是很重要的。如果这个课程往前提，不好布置具体内容。综合课设的目的还是让大家把机械和电控都结合起来。大二如果有需求可以参加大创或者其他学科竞赛项目。

### 5 讨论：毕业设计的题目，能否从企业中来？

**回复 1：**老师在设置题目的时候，已经有所体现。有的老师的题目就是来自于企业，并且还会聘用企业导师。后期会布置更多的企业题目，让学生来参与，让大家能和企业导师及时对接，这个已经在计划。

**回复 2：**有些学校比如华南理工，已经进行了课程改革，例如把工程制图融入到机械设计和机械原理中，没有单独的制图课程。这个可以进一步研讨，需要对培养计划进行调整。

**回复 3：**我们可以找到一个点，进行贯通式的培养。即从大一开始布题，大二的时候通过金工实习可以加工出来，大三经过力学的学习能够分析受力，一直到大

四毕业设计结束，始终围绕一个内容在做。

## 二、生产实习方面

### 1 黄立波 机械 2003

**提问：**校外生产实习集中在听讲座和纸质内容，实际的实习内容比较少，是否可以优化校外生产实习的内容？

**回复：**你们期望用什么方式进行实习？

**提问：**是否可以实地去探访他们的工作岗位，了解他们的工作环境和工作内容，以及会用到哪些技能，这样可以对企业有一个全面的了解。

**回复：**一方面是出于安全考虑，有些企业不太愿意接受这种实习形式，这个暂时不太好调整。希望大家走进社会后可以帮助学院扩展实习的场所。另一方面是费用问题，目前学校的教学费用专款专用，实习部分的费用可能没法支撑每位同学实地探访的需求。

## 三、课程方面

### 1 刘天童 机械 2001

**提问：**在课程设计方面，能否专门设置一类课程，进行经典的案例分析。这个课程可以跟课设进行结合，比如 2-3 门课一个案例，进行案例分析，然后解析下企业的解决方案，以便更好的将所学知识与实际需求相结合。

**回复：**你说的的是所有的课程都添加案例嘛？

**提问：**是的，所有的课程里面都添加案例分析。

**回复：**这种模式在北航有实施，就是有企业导师来对学生授课。本校管理比较严格，企业导师授课咱们学院安全专业正在试行，这个提议可以考虑。我们会引导老师在课程上介绍一些案例。

### 2 杨轶茗 机械 2002

**提问 1：**公差技术现在是大三开课，建议放到大一开，跟工程制图一起上。大三上公差的时候，制图的知识都忘记了，但毕设发现公差很重要，希望两门课可以放到一个学期。

**提问 2：**程序设计类和三维制图类课程，这些课比较有用，建议往前调。

**提问 3：**专业选修是分模块的，但是选课指导开的比较晚，仅有大三时开过一次选课指导。这个时候各个模块已经快选满了，大三再开的时候就成凑学分的了。建议选课指导往前提，另外选课的时候是否可以跟模块结合起来？例如选了这个模块，需要做哪个方向的毕业设计，希望这些内容能够提前布置。

**回复：**综合课设跟模块结合的建议很好，学院会积极考虑。

### 3 匿名

**提问 1：**选课分模块的时候建议按照大类分模块，课程安排把基础课往前调，把层次高一点的排在后面的学期，这样选课更有针对性。

**提问 2：**选修模块的学分要求希望进一步细化，将学分设置按学年进行划分，就是每学年要求选修修够多少学分，保证大三的课程能够顺利开课。

**回复：**按照培养计划，第一年基础课，第二年专业基础课，第三年专业课。这些



课程界限可以不用太分明，稍微渗透一下。

#### 4 匿名

**提问：**大三的有些选修课，当没法开课的时候，补选的时候是否可以让大二的选，让他们有机会提前学习一下？这样课程也能够顺利开课，有些想学的也可以系统学习一下。

**回复：**学院的专业选修课可以开放更多一点，让学有余力的同学有更多学习机会，软件类的课程可以多开一点。

#### 5 殷德举 机械 2006

**提问：**是否可以对课程进行整合，或者设置综合性的课程。目前大一大二进行理论学习，大三大四再进行实践学习，割裂感很强，缺一个系统的综合性的课程。由于实践介入的晚，对竞赛题目发怵，很难有勇气参加竞赛。大三再学的专业知识有点来不及。通过设置综合性课程，对大三的综合实践和大四的毕设会更佳得心应手。

**回复 1：**竞赛有需求可以自己提前学，到时候用的时候就会更加得心应手。

**回复 2：**有些实践课程可以往前提，帮同学们打好基础。

#### 6 匿名

**提问 1：**建议大一举办讲座，把选课所有问题讲透彻。学生对选课不熟悉，都是盲选，导致抢课凑学分。大家同时抢课，所以有一些课程选不上。

**提问 2：**建议大一基础课的时候讲一次选课，大二大三专业课的时候再讲一次选课。

**提问 3：**咱们学院自动化的课程讲的比较少，希望多开一些自动化的课程，这些内容可以放到简介课程，让大一大二的同学提前了解。

**回复：**以上同学们的意见，学院在优化培养计划的时候会积极考虑。

#### 7 匿名

**提问：**形势与政策授课方式是否可以变换一下，例如从社会热点进行切入？

**回复：**形式与政策课程由马院统一安排，这个涉及到思政和意识形态，不太好把控。

### 四、小学期方面

#### 1 杨轶茗 机械 2002

**提问 1：**小学期教学安排不太合理，感觉时间被白白占用了。有些课程设置不合理，模块学分要求和课程学分安排不合理。

**提问 2：**小学期安排的实习类课程，跟具体的课程教学联系不紧密。有没有可能把讲座安排到小学期，把小学期教学安排优化一下？

**回复：**小学期安排实践环节会跟认识实习冲突。小学期之前也尝试过安排讲座，效果都不太理想，这个建议学院会考虑看怎么优化一下。

## 2 匿名

**提问：**建议把论文格式专门教一个课程，为毕设的格式修改做铺垫。将课程作业与毕设论文格式结合起来，减轻毕设论文格式修改的负担。

**回复：**格式问题还是小问题，主要还是内容上的问题，现在毕设内容偏简单。希望同学们能够投入足够的时间，毕设论文保质保量完成。